



## من آذاب المسجو...

تشبيك الأصابع في المسجد من الشيطان











# سیناریو: مصطفی نصر اسک کسال کسال کسال



























# كنز لا يفنى

#### قصة بقلم: عبدالتواب يوسف

دمن شيم العرب، كتاب جميل، يحكي فيه مؤلفة «فهد المارك» قصصما عن أخلاق أجهدادنا وابائنا العسرب، ويزيدنا ثقه بعظه تهم وروعتهم وتمسكا بما ورثناه عنهم». (ثنا لم ترث عنهم كثور «علي بابا» أو «علاء الدين، أو «السندياد».

لكننا ورثنا عنهم كنوزا لا تفنى، مما لم تر عين ولا سمعت بها آذن.. إنها اغلى من الفسط والذهب، ومن النؤلؤ والمرجان، وإن الأجداد تركوا للابناء اسباء، والأباء تركوا للابناء الأسياء عينها وهي لا تقدر بكل أموال الدنيا.. وهذه لا تراها باعيننا، ولا للمسها يأيدينا، لكننا تفاجا بها، بعد سنين وسنين، باقية لا تتبعد، لا تنتهي ولا تفنى.. تعنز بها، ونفخر، وننيه على كل أمم الأرص بها..

هل تساءلتم، ما الأشياء هذه؟ إنها صعروفة لنيكم، وفي داخلكم، ولن تقصيح منها

نفصح عنها كان محمد بن عيدائله في ثاجراً أميناً... ومنذ فتح اعايد التميمي، عينيه على الحياة وهو يرى في رسول الله في قدوة له، ومثلا أعلى في التجارة، ولذلك احتشرف التجارة، وحاول

الأنجار في الإبل وهو يعرف عن يقين أن العرب من قبيلة اعتره قد ترحوا الى الشمال وانهم يتقنون رعاية وتربية الإبل، وكان يشتري أجود البحائم واقطعها، ليسهل عليه بيعها فيما بعد..

انطلق اعايدا التعيمي الى مــقـصــد، وهناك احـمان استقباله فرع من فروع القبيلة، ويطن من بطونها، ورحيوا به ترحابا عظيماً المرفقم به وشهرته

بينهم.. ومن ثم ساعدوه مساعدة كبيرة في اختيار ما يرغب شراءه من جمال، وغيرها وكان دحمد، من أكثرهم احتقالا وحفاوة به.. وبمثل ما استقبله على الرحب والسعة، ودعه بالمودة والحبة الى خارج البلدة التي كان يقيم قيها وععة فاقلة كبيرة تضم جمالين كثيرين، وهم في طريقهم إلى مصر لبيعها غي المشترين من الفلاحين، وهم هي مسيس الحاجة الى الإبل، لأنهم يتقلون عليها ويستخدمونها أيضاً في نقل مياه النيل

وسارت القافلة يحسرسها جند أشوياء أشداء، لا لم تكن الطرق أيامها مأمونة، بل كان هناك من يسطو على المسافرين والتجاري

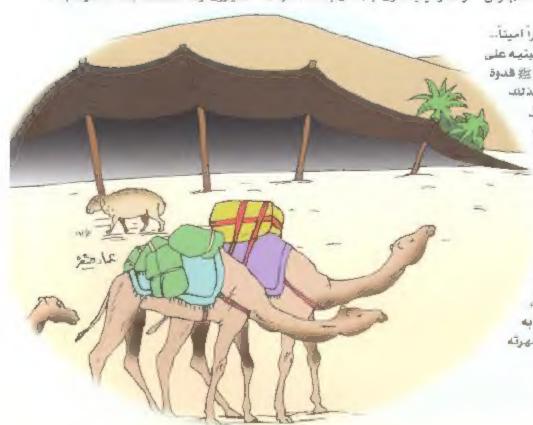
وكانوا يتيخون جمالهم عند أطراف

المدن التي يصلون اليها، فن اجل الحصول على اليها، والطعام، ثم يواصلون مسيرهم، وهم يتشدون للإبل، التي تطرب لذلك «الحداء»، والجو صاف، لا حرارة شديدة فيه كما هو في الجزيرة العربية، من أجل هذا سميت هذه رحلة الصيف...

بينما كانت رحلة الششاء نتجه جنوبا الى اليمن..

وفجاة، وبينما القافلة تمضي في سيرها الى الجنوب، لحقت بهم طائفة من ابناء قبيلة عنزه، وهم يمتطون خيالا وإبلا، ويحملون في أيدبهم رماحاً وسيوفاً...

وقد بدت الدهشة على التاجر ، عايد،، غير أنه رحب بهم، وقدم لهم القهوة، وهذا حق الضيافة، وانتظر منهم أن يحدثوه عن السر في قدومهم، وقالوا له: - نحن يا ، عايد، نثق شيك، لكن رجائك كثيرون، وقد اكتشفنا بعد مغادرتكم لنا



اننا فقدنا كيسا نسينا، أسود اللون، يحشوي على خمسمتة دينار، لذلك تبعناكم، حتى تسترده،

توتر الموقف وعايد، يسمع من دور أن ينطق ولو يكلمة واحدة.. ومن ثم واصل فوم «حمد، كلامهم..

 وقالوا ترجوا الا يعصيلك ويضايتك
 انذا ستفتش القافلة وما فيها بحثا عن فدا الكيس،

كان معايد، يسمعهم وهو مطرق الراس، مشجعاً المتحدث على أن يتم حديثة، وما أن التهه حستى رفع اعبايد، راسمه، وفيد أمسك زمام تضسه وتمالت اعجسابة، وارتسمت على محياه ابتسامة هادئة ودبعة، وقال

الكبس عندي، وقد عثر عليه واحدا من رجائي، وظن أنه إلي، فأعطاني إياد وقد طئنية وديعة تركها أحدهم في ذميتي، ونسبت أن أكتب اسم واضعه في الكبس، وانتظرت أن يأتي صاحبه ليسترده ولا لم يحصر صاحب الكبس حملته معي، ضمى أموائي، بعد أن أخرغتة من الكبس، وساعيده أئيكم كاملا غير منقوص، لجرد أن تستشريحوا، وثنتاولوا ميعنا طعام الغداء، ولنعوبوا به، بالسلامة،

كان واضحاً أن التاجر ، عابد، يرقض ان تفتش القافلة، وأن يساء الظن برجاله، بل اثر أن يدفع من جيبه هذا البلغ الكبير تفاديا الموقف لا يرتضيه لا لنفسه ولا لهم ... وحصلوا على المال المفقود، حتى اعتذروا عن الملاحقة والمتلبعة، فودعهم ، عابد، وانطلقها إلى الشمال، بينما مضى هو وقافلته ورجالة إلى الجنوب، مرشوعي الروس موفوري الكرامة...

وبعد عودة أفراد القبيلة (لى بلاتهم تم العثور على الكيس الأسود، الدي يحتوي على الخمسيسة ديثار، فشعروا بالحرج، وبخاصة، حمد، حين أدركوا أنهم أساؤا الظن يرجال عايد،، وفهموا أنه قد ضحى بدقع الملخ (ليسهم من ماله الخاص صوتا لكرامته وكرامة رجالة،

ومقعاً لعملية التعتيش المهيئة.. كما آنه تلافي هـا كـان يمكن أن يحدث من الصدام لوائنه الكر حصولهم على المال، او استنكر عملية التفتيش!

فكر «حمد» فيما يجب عليه أن يفعله وقد دهنه في وسيلة يكفر بها عن هذا الخطأ الذي ارتكبه في حق صاحبة عليد» وكيف يعتذر له عما جرى « فهداه تفكيره إلى أن يشتبري بهذا المبلغ قطيماً من الأغنام ويحتفظ بها يأسم «عايد» استثمارا للمال، وانتظارا لفحرصة أنه لا يعرف متى سيصل إلى عصر، ولا متى مديفادرها .. وهل عاد الترجاز في ذاك الترمان كانوا يتنظلون الترجاز في ذاك الترمان كانوا يتنظلون بين البلاد بلا حدود، أو جمارك

ومضت السنون ولم يسافر ، عايد، في رحلة أخرى إلى بلاد الشام، لأنه حول تجاربه إلى الجوهرات والحلى والنهب والقصبة.. كما تاجر في الثولؤ من الهند وما وراءها، وخطر في بأله أن يتحول إلى تجارة الأغنام ومن أجل ذلك ساشر إلى شمال بلاد الشام، لبلقي حمد، من جديد.. وكان الاستقبال في عده المرة حاراً، وما أن استشريه المقام، حتى ثقل الى صاحبه الله يرغب في شراء أغنام يحناجونها في الجزيرة لأنه موسم عيد الأطبحي، قما كان من محمد الأأن أخده إلى المراعى الخضراء التى يسرح شبها قطيع كبير من الأغنام، وكان خلال الطريق (ليها يعتذر عما حدث في الزَّبَارَةِ القديمةِ، ورعايده بطاحكه

- قال: اما زلت تذكر ، فقال ، عايد ، حادث بسبط،

قفال «حمد» انى اعتدر عنه وعن سوء
 الظن، لأننا عثرتا على الكيس فيما بعد
 وسلمينه إليك.

- أثرى كل هذا القطيع الذي أمامك! فتال عايد، نمم، هي رائعة...

هي ملكك وحسلال لك.. ذلك أفتا

تاجيرنا للك بنائلك المبلغ، واستشميرناه لك لتكون كل هذه الاغتام ملكاً لك. حاول عايد، أن يأخذ فقط ما دفعه ويأبي حمد، إلا أن يأخذ القطيع كله واستشن كل متهما الأخر في محية ومودة..

قسد من لكم هذه الحكاية، حين كنب الفكر في أن أبي يرحسه الله ،كنان معلماً ،، وهذا عنوان حكاية وكتاب عنه .. واذكر في طفسولتي أننا ذات صباح كنا نستحد للذهاب للمدرسة، ولحت في يد أبي زجاجية حسيس، فدهشت لذلك، وسألته:

• ماذا طي پدلشا؟

فقال الا تراها؟ رُجاجة حير
 فقلت إلى أين تذهب بها؟

- قال إلى الدرسة ...

دُهُشِتْ، وسأثبُهُ: آليس هي المُدرسة حير ؟

سألتي، هل هناك مدرسة ليس فيها حد ؟

قنت: إذن، باذا ناخد الحبر إلى الدرسة؟ اجاب، إثني احتاج احيانا إلى ان اكتب رسالة خاصة هل تتصور ان في استطاعتي ان اكتبها بحبر الدرسة؟ هذا يا اصدقائي من شيم العرب السلمين ورثناه ابا عن جد.

وهذا هو الكثر الذي تركب الآياء اللابتاء، وهو أعظم من كل كثورً الأرض، لأنه كثر لا يفتى.







# عالم الفُطر العجيب



ما هو الفُطر؟ هل هو نبسات أم حيوان أم شئ أكثر غرابة؟

إن الفطر يشبه النبات، ولكنه أكثر غرابة، فهو لا بصنع طعامه مـــثل النباتات، وهو شكل من أشكال الحياة قديم جداً، وجد، على الأرض قبل ظهور الديناصور والأسماك ومعظم النباتات.

ويصنع الفطر الواغنا (البوغ شيّ يشبه البدرة) تنمو منها فطريات جديدة والفطر - خناصة النوع الذي نعرفه باسم عيش الغراب له اشكال والوان واحجام مختلفة اصغره بصل حجمه إلى حجم

حرف من حروف أي كلمة أمامك. وأكبرها بصل حجمه إلى حجم كرة السلة:

وأبواغ الفطر صغيرة جداً، ويعض أنواعها شديد التحمل بحيث يبقى عدة أعوام، وقد يقع البوغ داخل الفطر الذي أخرجه، وقد تحمله الرياح أو المياة أوالحشرات إلى مكان بعيد.

واذا نزل الفطر في المكان المناسب تنمو منه شبكة من الخيوط الصغيرة تشكل الجزء الرئيس من جسم الفطر، وقد تستمر هذه الشبكة في النمو عدة سنوات وتنتسسر نحت الأرض وتغطي مساحة كبيرة.

#### •أين ينمو الفطر؟

ينمو معظم أنواع الفطر فوق الأشياء الميتة مثل أوراق الأشجار المتساقطة وجدوع الأشجار ومخلفات الحيوانات، ويدلك





🔳 قطر قوم معتشات جب ليه

لؤدى لسطريات خندملة كبيبرة للميلة. فهي تساعد على تحلُّل هده الأشياء، فبدونها يصبح من الصعب علينا التحرك هوق سطح الارض وسيط كل شيء يمتوت ولأ

وتعص ثواع المطر تعييش داخن كانبات حية، صفيد ننمو داخر جسنام الحشيرات والحينوانات وتعتصبها يعبيش حبول جنذور لاشتحبار والتبيانات الأخسري فمصمح مثل حدور رائدة تشارك لبيات في امتصاص الماء والعداء،

#### أنواء غريبة من القطر.

لمطر بحسمي السكل له والحبية كبرتهنية تحتشدت الدناب ليميتص عصبارته تكريهم فالتنصيق به أبواغ المطر وبجمتها الدياب في قدامه وبطبر بها فينشرها

حبثها دهب

إذا سطيرت السي هنثا الصطبر ستحد داحله مر يستنه لتيض ولكنه في الواقع اكسيساس من الأبواع متتصقة

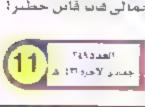
بالعش عن طريق خيوط لأصقه: " هطريات حديده فادا سنقطت قطرة مطر هنوق البيضة فانها تقع من العش وللصقها الخيط بأي شيء نقع فوقته، وعندسا يتحلل غطاء البييضية تقع الأبواغ وتحملها ن هذا الدوومن الرياح هنا وهناك لتدمنو منهنا

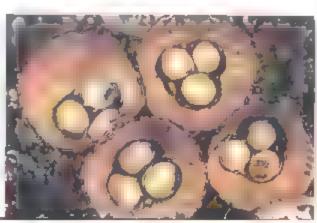


هناك على الأقل ٢٢,٠٠٠ نوع من فصر عش العراب، يعمنها صالح للأكل ويحتقوي عنى كتقبير من المواد العبدائينة المعنيندة، ولكن بعضيها سنام، وقند تمس درجنة

سميته الي حد قتل من باكله فورا

وستمير للوع لسام تحمال المصر فكانه يعول لمن يتطر لمنه لا تنجيع بجمالي فالا قاس خطيرا







محود عبدالما فرط ترصيف

حشية المسرح شقة في عنون خسية المسرح، توجد ساعه حائث كبيرة، تسمع دقات واصحة ..

مرود - بهارش مارورة رأسها ) <del>أن، بن،</del> أن، (تقلد صوت الساعة

(بمكر) الشقة حابية، والمدرسة مسائية وملدت تلك المتره المسائنة شعر بعب الواحدة أسى... أشعبر بالبوم يساعب جماني، يقولون إن الإنسان يحلد للبوم وقت الطهيبرة وقد شار القرآن لدلك، (ترقد على كبية بنهض مبرة تابية ،أد ئن سنطيع النوه حسد لساعة تدق، تعترب من الثانية عسرة موعد جرس الدخول (تبوح بيناها)، بعص صدوت جسرستا، الله الأ بكون صوت الحرس موسيقا عصامير؟ متوضو صو عيق (يسمع صوت) تن بن س، (تصع بديها علي دبيها صوصاء، صنوصياء، كل يوم مبدرسية، متدرسية، وتنك الساعة كشترك في للؤامرة الها ترجف كالثغيان إلى الناسم عسره كل يوم إدهب إلى الدرسة في اللوعد تصبه، شيء ممل جسدل بعظير مسروة إلى سعتها هه د (تتبهد)، (تنظر إلى ساعه لحائط بحقد شدید)، کل یوم رياضياته زياصب

يمول ٹی عمی

العم: (تقلد عمها)، الرياضنانا سپيل بقادم الامم يحب آلا تهملها أبدا يا مردة

مسروة. لكني أكسره الصسرب (تشسيسر بيدها)، والصرب أيمه

المح. وسينه للعنور عبل لحمع وانظرح مسرود الصحير والمنسب بقدال الساعة لل استقمع (ليها بعد الآل الدرسة طبقاً لساعتي أن مساد، لو خبرس الساعة ساعة و سنعتهن إلى الوراء، وادهب براحتي إلى الدرسة كما أشاء (تؤخر الساعة الأل العاشرة... وليست الثانية عشرة، تعم العاشرة، ما أحبس الحرية

افعل الأراما ربد . ماذ أو أحربها تصف ساعة خرى.

اريد ان استمع (لى الله، فصيلة أحب حك ياديد السليمة والمسيدة (قدير المداع عتسمع النشرة) لا يهم البنت هادئ وابي وامي عند جدتي، وكل شيء تحد أمسري (قدق السماعية التي في عمق المسرح) تدفين، لا تدفين لا يهم، ساعي هي ميدي الوحيد

مروة مثل ساعة حكام لكرة لدي وقت كاف للعب، (يتهلل وجهها فرحا تتماكز تحتال بين طرقات النمه). (المسهد) املل من الشرطة، كل الاولاد في طريقهم إلى الدرسة.

هاً هذا خيالينون دهينوا قبيل اللوعيد بساعتين ارجعوا - رجعوا

بييا: (صولها قوي متلجيد)، أتنا القائية، الوعد الأن

مروة أن الخائية ، سوف أدهب طبقا لما عمى أنا سوف أغسر منا أعسبت عليه، سوف أحصير لمنه المحست، سألميها وحدي. سأبتي بيوق، نعم بيوناً،. سأبني ببنا لصنافتي هالة، نيت لتنكنه بدلاً من خيصة الإيواء السيئة التي لا تحمي من شيء، فقد

هدم بنشهم في الرازال، (موسيقا حزينة) كانت تمثلك لفناً جميلة ولكنهاء،

ساعتی تکذب

ربيدة اللعب وتحاول أن تسي بكنها تهدمت، ملك اللعب، لأند من وجود أساس للبيت، فالبيوت التي بلا أساس تؤرجحها الربح العبيلة

(بهنام كل البيما بيناها) شيء غاريب، پالأمس كانت اللحنة شيشة لا أدري ما الذي حدث بها اليوم

ميسوت: (لأن ليس وقب اللعب: للعب وقب آخر تعرفينه يا مرود

مروة الا النعب ليس له وقت محدد أي وقت ترغب قيم النعب ، بلعب، أب حره، حره

> الصوب ما لم تضري مرود: لا أصر أحدا

الصوت بمسك يا مروه (لمعسها)، صون مرعج للغاية ادهب كي أرسم، عبات أحد الرسم ، توجيد في عبعق حثيه السرح لوحة لرجل غير مكتمل اللامع، سوف اكمل لوحيه الأمس، سأصع له فماً وألفا

(ترسم وهي سعيدة طرحة وتعلي،)
دهب اللين طلع الضجير والعنصفور
مسومسو، (كانها تطيير) آه لو أنني
عصدوره، طير واطير لكن تعيدا عن
بنادق الصيادين فما أقسى قلوبهم
ما هدالا

اللوحة تنفسر ملامحها بعد رضاطه المم (بخوف) مدهدا،

اللوحة تكشر في.. تحرح في لسانها (بحاول أن تشوه منعائم الوجه لكن اللوحة ما رائب تكشر لها) اللوحة: (بعنوت حنون دافئ) رسمك

سس حسيلا ب مروة كسب بالامس رائعية . لكن الوقت ليس للرسم يا صديضي مروة. كانتي سيميعت هذه الكلمات من قبل، ابت الصوت الرعج دائما أصبعت اصبعت (يضع بدها على قم ليوجية لكن الصود مازال يخبرج من معها).

الصوب، (بصبوت قلوي حاد، الوقت ليس بلرسم، عسالوقت ميعاد الدرس، السرس، السرس، السرس، السرس، السرس، السرس، الديها إن العصبية)، الدالية أرسم، طبقا لساعتي أنا، طبقا لساعتي أنا، طبقا لساعتي أنا، سبدة وقتي ليس من حقك أن تعديل في شؤوني الخاصة الحديث، الرّمي والوقت للجبيع، الابد أن يكون مؤجداً

مروق وإلا مادا ١٤

الصوت: سوف بعرفين يوما ما فاسدة الوقت الموحد الحميع الها أحسن بعمة با مرود مروة (المسلها والمجمهون صيوت منقلق حسفاً، رومت بالمنزشة وسنقطت الألوان المائيسة على الارمن) ، اح

وقسيعت الأثوان على الأرص

و سيحت آسيخاده، سوف تعصب مي وتتومين كثيرا

الامرات مهملة يا مروم

الأب، مجرومه من المصروف سبوعا مروة: أبي يلسهار فارصة اخطائي كي يوفار المسروف هي جيابات، أراد دائماً وهو سعيد، لا يهم،

مبروة. (لنفسيها بضبحير شديد) السبعة الآن العاشرة والمعتب وباق من الرمن سباعية ونصف السباعية، السوم الخيمييس والحنصية الأولى رياضييات اعتصمه انها على وشله

الأنتهاء الجمد لله، سوف أدهب مع موعد الحصدة الثانية لأبد للدييا أن بشاقلم مع ساعلتي الحيديدة هاهد ما

الصوب: الرمن موحد للحميع با مروة لو اتب الشمس كمب تربد لاصطرب الكون كله، لو طنع الشمر كما بريد لاختلف الآبام والشهور وفعدنا الاعياد التي تحبه،

مسروة: نعم الآيد أن أدهب بسسرعية قبل أن تعتلي الحصم، لأند أن تعاود

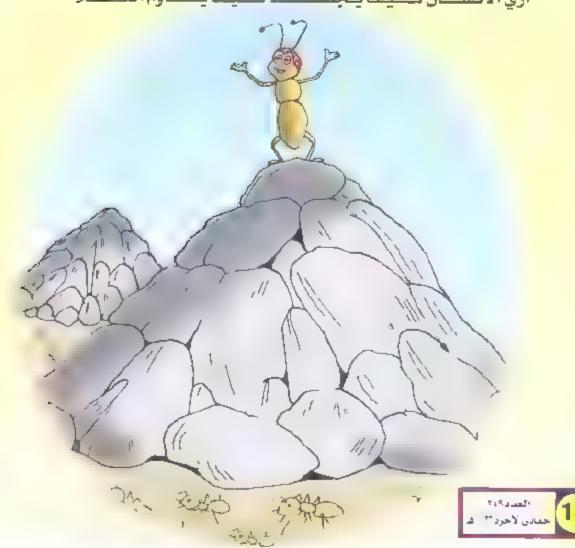
الساعة كم كالمة فأنا أحب رمصال الريائي في مسوعسدة والإجسارة موعدها في قصل الصليف لابد أن خدعت بفسي لم أخدع أحدا غيري خدعت بفسي لم أخدع أحدا غيري لكون كله بتحرك إلى الأمام وأن أنحرك إلى الوراء لقد وصعت رأسي في الرمل كنت كالتعامة ، عرف لأنه أعترضت كن الاشياء علي الحمد لله إن الرمن ليس بيد أحد احمد الامراء

تعديد ٢٤١ معادي الأحرو ١٢٥ م

## أنها النملة

#### شعرا عبدالبافي حلف

ناالنملة.. أناالنملة.. وبالجد والعدددلا الجسر الحبية السهدرا.. صبورا محلصا بطلا ادب على شعسات الأرض علو التل والجبيد الحبيد فامشي في متاكيها وأجسمع قسوتي الأحلى كساب الله.. يسلاكرني وباسمي سورة تتلدى خيين في الثرى فوتسي ليوم الضيق مونصلا وابني مسلكني في التر بلا ارضى به بسلالا اري الانسان كيف بجسد كيف يقاوم الكسلا









## محطة تصفية الميادفي جسم الانسان

#### بقلم: حسين عبد لعتاح أدمد عبداله

ليس عجب في جسم الإنسان من لكانتين هذات العصوان الصعيران البدان نشبه كل منهما في شكله حبيه العاصوليا، وبرن كل و حدد تحو ١٥٠ غراما المالكينة معمل كامل شبه ما يكون بمعامل بكرير البيسرول و منحطات تصنفينه المياد، ومن المدهنين ان جسيم الإنسان «الذي تحدثوي على الكلينين النبين تفعان على جانبي الحرة

لقطبي من لعمود لعصري إلى حور الصلح لثاني عشر لا بحتاح من كل حجم لكسين الا للسنع فعط أي سبع حجم الكلية الواحدة ليمكنه أن يؤدي عملهما معا، ولكن لخائق المبدع شاعت قدرته أن نخلق المبدع شاعت قدرته أن نخلق المبينيين للإنسان للانسان المبينية الطروف المارثة لين قد تتصرص لها المبينة حياته رحمة به المبينة حياته رحمة به وسمقه عليه

ويمكننا أن ندرك قيمة الكلية إذا غرضا أن الكليبة لو توقعت عن عبمتها فان السخص يصنات بالنسمم النبولي في غيصون نام قبلائل ويعوب فيوراً نعبد نسمم خلابا الخ، فعمل الكلمة

يهدف في الاستاس في السحليس من كن من راد عن حاجة الجسم، بالإصافة إلى حملة من المواد الصارة ويتركب الكبية من حوص لكبية الذي يتحمع فية ليول ويتحمع من ليول بحو اللغز أو السرين في حوص الكلية ليمر منها في الحالب، وهو يبوب رفيع بيلغ تحايية تحاية فلم الرصاص تصريبا، ويصل طولة بحو ٣ سنتيمترا ويمر المول

هي الحالب ليمس إلى المثانة تقطه نقطة، وتعتبر الثانة بمناءة خزان لتلقى البول وتحميمه حتى يتم إذراجه خارج الجسم، حيث يتحلص الإنسان مئة تهاثيا، ولا شك أنه يميصل عبمل الكلية يحتفظ الحسم مشمسات وسطه الداخلي، فالكلية تطرح الفصلات عبيسر اللارمسة للجسيم والبضايا العارمية البائحة من تمثيل المواد البروتينية بيتما تبقى لمواد اللارمة للجنسم كالأمالاح والسكر والماء، كما تحافظ الكلية على وجبود بسبسة تابشة ودائمة متهما هي سائل الدم: إنَّه (عجار في الأداء، وروعة في

العمل، وعطمة هي الخلق



#### أماني العشماوي

حرجت أمي مساء دات بوم لآداء الثرام عابلي - وبركث في رعانه العمة مقتدة وهي قريبة لك وكبيرة في الناس. كما ثلاث حوات وآخا واحدا صعيرا

بعد أن التهيدا من طعام العشاء دهبت العمة معيده الى غرطة الحلوس، لتستنمع إلى أسران الساعة التامية ظي الإد عبه أو تصدم البياء حي الصنفييير لتبعيا بسيبيراته وطادراته وصوريخة المنجينة

وعدف، بحن البنات الثلاث إلى غرفتنا لتحضير حقائب الاسرسة لليوم الثالي

وحدث أختي أن الحير قد فرع من قدمها فأحصرت لدواة من رف الكسيسة وراحب بملا القلم ورحدان الالعلها

بثوجيهاتي وارشاداني باعتباري أكبر منها وأعلم باستعمال الحبر

مساقب ختي بتدخلي عنجملت الشيم والدواد الى طاواة صعيرة في ركن العرفة وهي تعمعم «عندي خيرة كاشية في التعامل مع الاقلام والاحبار،

وفي الحال كتنصب راقلمي با تصاديحتاج في حير فتيعتها ، وتيعيب خيب الصفري مسرعة أحرضا منها على مراقبة فخلاف النوقع من وله

ومنعب قيميت داخل دواة الحيير في الوقب بمسلم. وراجب كل منا نسحب لدواه الى باخياتيا

فاهترت تطاوته وسقطت البواة على البساط الصعير دي

اليون السكري الذي كالمنامي تعلقه به والشنشير لول الحبير الأورق على الساط كله

فيو حيث بالكارثة الفيقات الاختلي منظات الاختلي منظا فعيد الافتان المعلمي منظا فعيد الافتان المعلمي تها وهي بريسه في المعلم المع

واشسوكا اختبا الصيفاري في المعركة وقد عمريها السعادة فعالما: لمد اللعائما بساط الهي استحكي لها كن سيء عمدات العاود وساييغ العاهمة معيدة حالا

بكيه ثم بتحرك، وإنما وقمت بمثلر بأسير كالإملها عنينا وكنا في بنك اللحظة قد اكتشعنا حصيمة المأساء لقد أقسدت ليساط فكيمانو جه مبيرة وكيمانشرح لها ما حدث؟! كيمانير لها سوء سلوكيا؟!

وهي الحال الكانما جهودا فاسرعا الى لمطلح وعدد حدملان دو الده وهوط المطلح والمنطف - ورحنا لعسل البساط ولعركه حتى بهد لول لحير لكن البسمع لم تلمح للالمدا البسساط وليادل النظرات بياس الالد لا تعرف وسيادل النظرات بياس الالد لا تعرف وسيادة احرى للنظيفة.

عبدئيا، احتصافرجة آجتب الصغرى، وقفد الرغبتها في اللاغ العمة معبدة عي

جريمينا - واختب بمكر معنا في حل - أهمانك المال إن البيرين ينظف النمع - و نظلمت الى الراب لتحصر التبرين

عائب بعد قبين بحمل رجاجة فيها يعمى الكبروسايل وفي صحبتها اخونا الصعير اقفد اشارت له إشارات خفية أن يحصر في الحال ليستارك في للصبيبة التي خلب بنه وجلست بنيت وفي نقول الم اجد بيرينا فاحصرت الكيروسايل،

فتساءلت نشك ءوهل تصلح الكبروسين؟ه

ساولية اختى المفترسية بالاستاقل المحمينة ومي تقلول الكناروساي والبيارين من مشتيمات الممط فالاند الهما تمومان بالعمل غينة

اخداد نمنیا انگیروسی ونعرف الیساط فخف لول لحیر لکته لم بطاعه عماما وامنیج حوالعرفات لا پختمل می رابخه الکتروسیل فوقعنا حائزات سلعت الا ساری مناد بعجل؟

رأى أَخِي الصنفسر حيرتنا المسلكين يشول: الأنجمي الا المسرعان، استاقبول الأجي الني أنا الذي سكيت الحيير على البساطة القات صفير وستكون عقابي تستطد

حملت اليسباط الى لشرقة ورحنا بنوح عليه بنقابرية لتحقف من رشحة الكيروسيل فقد اكتشفيا ابنا وضعيا بعينيا في منتكله حديدة فقد لعينا بالكبروسين وهو باده حطره

وتعتق دهن احبت الصغرى عن حل عيضري للتحيض من المارق الجنديد ، فتقالت: انصب عنى التساط عطراء متختصي رائحة الكيروسين

واسرعت ألى غرقة أمي وعادب برجاجة عطر الليمور (كما كنا بسمنها)، ورحنا بعنت منها على ليساط ثم بهوي بالدهائر، وتتحتي أحسا الصندري كل خين لتشم اليساط ثم تعلى «ماز لدرائحة الكيبروسين هي لعالية، بينما وقصاحي لصنعيسر بردد من دون كلل «لا دعى لنصنق سنقول بني المسؤول قلن بماقبوني عضانا عنيف لانبي صنعير، ارجوكن قلن لامي أن لحير التنكد مني أبا كنا مشعولين باليساط قيم بلاحظ مرور الوقت وقوجينا

كنا مشعولين بالبساط قدم بالاحظ مرور الوقت. وقوحينا بالعمة معيدة تقف عبد باب لشرفة تسال المادا تمعلون: قوقصنا بحن البناب الثلاث في صف أمام اليساط لنحجية عنها ، و تدفع أحى يقول الها السيب التا السيب.

تظرب العمة مصيدة التي ورائدة وقالت: (من الدي أفسد هذ البساط ؟

> قعنت في الحال ، لغنا سمطت الدو د مني با، عمالت، ،پن يا التي جديث الدو ة منها،

وتقليمت الصنصري بوقيار وقيالك ، آب (لبي حصيرت الكيروسين،

فتدخلت قابلة ءأبه طلبت منها إحصارها

قماطعيني أخنى قائلة «بل أنا التي اقترحت استعماله والذا التي صيبته عني السباطاء

وهي اثناه دلك، ظن حتى سجنات طرف ثوبها وهو يردد «انا السبيب أنا سكية الحيار، انا أحتصرت الكناروسين أنا ذخلت غرفة أمى وأحصرت لفطر إنا السيد،

فسائب العمة باحتصار عنا الى النوم والصباح رباح وهكنا بمثا بسرعة قبل ال تعود العي تحييا الواحهاتية وكان الصباح رياحا فعلا فلم تكلمنا المي عن البساط والم تسمع عبد الا بعد اسبوع .







# الراف والتوار الطيع

#### بقلم: عجام الدين عبد لله الصاح

الموام البنليم من أسبن المنحة العامة وفن ثم حص الإسلام عنيه من الصغر حنى الكبريًّا له مِن العكانيات إيجابية عبى وظائما الحسم الحنوبة قال ثعالى والقبيد خلقتا الإنسيان في أحبسن تعويم والنزن ٤) فالقوام السليم تساعد الإستنان على الشنيسام بمقطلبناته الوطيمية بنشاط وحيوية مالموام السلمم يحص الإنسيان يتبحرك دبران دون تكلف في حركاته (بازر الصدر رأسه إلى الاعنى والجنسم عنمنودي على الرجلان والرقبه عموديه على الحدع) وقد تحمت العيوب نتيجة اتباع الأسلوب الخطأ فى السيار أو تتياجة التعريب الخطأ غير الباسب حيث يهنم اللاعب سمية عصلات دون المضلات لمقاسه لها فيحدث الخلل أو اتباع عظام غدالي غيير مناسب قال تعالى ريابها الدس منوالا تحترموا طيبناناها أحلاالته لكم إلاألدة ٨٧ فالطيبات من الرزق كل منا يعبود على الإصبان بالثمع زمبو د كاربوهيا درابية بروبيتياة دهبياة فيسامينات أملاح معدثية) وحرم لخبائث الحمر الأسكرات الخ )

كما علمه رسول الله في كيف لأكل حينما قال (ما ملا أدمي وعاء قط شراً من يطله بحسب ابن أدم لتيمات يقمن صلبه قال كان لا محالة فينت لطعامه وثنت لثيرانه وثنت لتقسم حسق رسول لله في لدا اهتم لإسلام بالتقافة اعدائمة ومناهة حيث الاساسب و بدراسات لعلمية في علم التعسة كما احدث الحرق والأساليب والسرسات المهيمية في على التعدية وكبيله اهيم المهيمية في على التعدية وكبيله اهيم بعمارسة الرياضة والاطلاع على حدث المهيمية في علم لتغدية وكبيله اهيم بعمارسة الرياضة والاطلاع على حدث

الطرق والأساليب العلمية لرفع اللباقة البدنية وانتناسق المصلي فلقد أجزيت أبحاث وتجارب علميية عدة لتحليد الأثار المربية على عدم ممارسة البساط البنائى أثيبنا أن عنام الجركة والثشاط يوثر باثيرا سبيناعني سلامة الحسم والصوام بالإصباقية إلى صيمها جنهيار الماعلة، ومع الشقنام العلمي و بشقني وظهور الأجهرة المديشه كانت الراحة السمنة الأساسينة لهندا العصبر قفل بحبهبود العبصلي وانكمش كنسباط الحسركى والبسدين ومن ثم التسطسرت السفية تثبيحه تماول الأطعمة العبية بالطاقة والسعرات الحرارية افي معاس استنصاد طاقة أقل بنج من دلك تجول الطابقية البرافدة إلى دمون تشراكم داخل الخلايا الدهنية فتريدها في الحجم إدا كان الشخص بابغا وتربيها في العدد إذا كنان طميلاً وهذا يشبير الى خطورة السنمنة عنك الأطمال ويستبنز منزمن المسجمة من أخطر الأمسراص في هد المصريل إن منظمة انصحه العالية أعليد أن السيميّة ثاني اكبر مشكلة بعد التبحين بل إن الأصبرار الباتحية عيها تضوق أعدرار التدخين فقد يبتج ممها أمراص كثيرة (القلب السكر الدورة الدموية المتعطرالخ ... ) إلى جانب بسوه (الموام صحف القوة لعصبية صبحوية الاداء الحبركي الشعب من أقل جهد عنضني) ويقنار عند المنابين ممرض السنمية اكتثبراس ٢٠٠ ملينون شخص علي مستوى لعالم حست والحصائية العام ١٠٠٠م) بل إن العباد في ازدياد تتيجة غنام الوغي العدائي وغيام ممارسة الرياضية ويغتيير السخص تديينا هي حسبال رمادة ورسه ٧٠٪ فيسوق ورثم الطبيعي ويعتبر الوزل طبيعيا أو مثالها

مطرح ١٠٠ سم من الطول و لماظي يمثل الوزي المُتسالى هذو كسنان الملول ١٧٠ ستشمشرا يكون (بورن الشالي ٧٠ كيلو جبراساً ومن الأخطاء الحسيمية البي يقع فيهم الشنخص للسخنص من السمية الرائعة اثباع بطام غدائي قاس ريحليم بالحسراسان الريادول لعصن الأطعمة بهائيا فقد بكول في ذلك ضرر كبيبر لأنه قد يحترم لحسم من عناهس وقيناميئات واملاح معدنية مهمه ومن اقتصل الطرق للسخلص مق السمية أبيساع بظام غندائي مندروس بشقليل الأطعمة العنيبة بالسعوات الخبرارية والإكبار من الاطعمة الصقبرة بالسعراب الحبر زينة مع معارسة البرياضية بصبورة منتظمة على أي تكون الطاقة الخارحية ( لسشمدة) أكير من الطاقه الباحلية [ الكنسجة) ويضحن الأيكون فاقتدال الورن بطبت اوواحد كيلو جبرام في كل استبنوع) ومن أقتصل الرياضيات التي بمارس لإنقساص لؤرن رياصنية لشى بمعدل بمنف ساعة يومي على الأقل مع عدم التالمة في مماريسة الرياضة لأن الإسراف بها يحرق السكر في الدم مما بنتج منه صنداع وعبوط مشاحىء هي السكر فيحتاج الجسم الى المزيد اس الطعام، كما أن للسمنة خطورتها وتأثيرها على الضوام ضإن للبحباشة خطورتها أيصنا طريناده الجهند المضلي للشخص التحيث منع قنه السنعيرات الجرزية لكنسبة من العداء بساعد على البحاقة المضرطة ويصبيح الحسم حريلا فيشعر لشخص بالضعف لمنارسة أقل جهد عنمسي فالرياضة استظمية مع سراعياة النظام الغياس لتنوار وسناعت عني المحافظة عني الورن والقوم السليم

## أمهات الحؤمنين أحب نساء رسول اللح

## أم المؤمنين: عائشة رضى الله عنها

#### بقلم- رفعت محمد بروبي

#### ● أيناني البرزة:

حبيب لوجفي علم لأمساء فهو على حيابيناه سول الته ج المم نها فاسته بيتا يويكر لصيايق تقارشته وميهر م مان عب معامر من عوبمرء الكبانية

ى رسولت لكريم م تحييا وتصهر هنا الحب تكنه لم يطلم مراه من بسامه وتمامار لتاس رمنجرو بهدادهم بود عاتسه

اعانشاه التي حظيما بدكارها في الللا الأعلى يا اعتالشاه افدا جبرين يتبريف السلام فسردا وعليله البيلاء ورجعته الله وبركابه بري هيلا يري. مصصود سول الله -

ولدما م الوميان البائسة يعديننه الرسول لكريم . . باريغ او خميل ستوناه وج المديعال تنييا الكريم بها حسا وقعنا لم رويا في المام البلات لبارًا مثو لبات وقد أباء ينتبانا عابسة في صرد من جزيزا ي قطمة من الحريم الأبيض، فصال اهاد روجتك فحيتما كشف رسول يته ﴿ عَلَ وَجَهُمَا ﴿ هِي عَالِيتُهُ فَقَالَ لُوسُولَ ﴿ أَ فِينَا هُنَا هُنَّا عيدا بله يمضنه ومنصب الأنام والرسنوات بالأعمناراة بعبد وهناه خديجه، اشارت عليه السنده، خوله ا بمد حكيم، دن سروح (عاشبه) فحصيها من بيها فصال يونكر با سرأ الله وبحن لك؟ قرا سعم قاء الاست حادثه ال بني في الإسلام وهي لي خلال فسروحها سولنا البمكة هراسوا افيان المحرد ويصيعنا عندد بسع سنيان والم بدروح بكرا غسرها وسم بزرقها البه بولد وكناها برسبوا باين احميها أسماء - سيدنا عبد لنه بن الربير، فكانت تكني ، بأم عبدالله،

واستحقت عانسه امكانتها حبارسول بفهالا عراما بجمالها واقتبانا بالوسية بر لائية كاسامنام والرسوار محتيد في طاعه أنه دوثه هوا-وقرة عيمه الصالاة على هواها و لقرب مبها، وتشمق عليه، قالنه قد غضر له ما تقدم من نعبه وما تأخر، وكان الرسول ﷺ بأخد بهدها (لي مدارج السائكين ومنازل الصميقين الدين الصنفو بالميودية الحقه وتحلو بالشكر الجريل لله عر وجل

وطلب أعلاسة، في بيت النبي عبارسة البيوة الراقية الماصلة فيهلب من مغير النبود لدارا لأينمنا وخارمت على معارفة كل شيء حش ولوائم بعاضته وحددت مستمسه ديبة بعاني الرقكون وعبالسية وقرجيمان الرسول بكريم بمطن تستنزية في بينته التناسي به اهله الإسكام فبروت كمف بدء الوحى وتخبرنا عن طهارته وأحواله مع أهبه وتحمع لدا كثيرا من سبرت وسيشة واقبر له ﷺ بما يشارح صدورت لنحق كانت اعالشية، مارجع الصبحانة فلي حساة الرسول ﷺ وبعد عماله بسألوبها عن أحكام الإسلام

وعن عباده رسولنا الكريم يقول أبو موسى الأشعري، (ما شكل عبينا ا اصبحاب رسؤل النف احتبث فطاء فسألب أعانسه والا وجدية اعتدها منه علمه و ويمول أحد السامعين شعلم بالله لمد رايما الأكامر من صبحات رسول الله ﷺ يسالون اعابينة؛ عن المرابض

ولم تقف أعبائشه عبد عدم بال كالب بيجير فينف أتبيع لها من

معبرقة فكانت أعلم الباس بالشرآن والمواريث والحالال والصورم والشحير وحديث فعرباو للسناو تغط يفول استسارات هدينة عنء برهري الو جمع علم عاملته. أبر علم جميع أواح النبي ين وحميع أملت الكان علم اعالسها رضي الله عنها أكثر

وثبت خفیمته فلم پرواحد احادیث ممدی ماعد انو غرابرد افکا ، كبير الصبحانة روانه سجداننا يعتراني هربرة حستا رودا القاين ومستاين وغشرة احابيث

⇒ خرجت م ټومنځ اعالينه. کيار مو مرد بيسارټ کي المويه و لکتا- يي جور جند الله شقي غرو ۱۰ حمد گاه اقتال بدره و وغله لماه و شين عقو صهرها بناء سئين بفوه ونجاء مهم ونموم على بنوونهم ولا بنس بها النسب عظم ببالاء وفيءستارك المبلمة افرا احتاى عرواتهم خير رجع البني باد من غزوه التي مصعمتان وتستمن غروه المرسسيع اولا بتنافي شهر سميان من العام الكامس للهجرد

وبكن البقاعم وجرا بحاها من كاراكيدا الأنها المال الجي لينظاءن وليوهد ۽ لکرم فاکه فاحد الدين تصني وننگي من حباب الله وکه مداجد الدهر ولم تمطر الافي بعيدين 1

يشي بني عد أبنيا الربيم بالحلوبعاتين وتملط لمداها بطبع وهي فسافهته فلحنسن يتنسم للان جنو بالدا وتنس عيناها من دلب يال ارهم بقاب لحايبها هنمى يءحصري فطارى فنداباتها بنعبر ورسافصال بها جيارة وكالشاعرورف أف استصعب معا فيتمنا البوم الانستيري بداعترهم لحم بمطر عليه 9 فقائك لها ١٠ ثعبميني لو كنت ذكرتني الممنث،

 وبعد حداد حميت بالكندر و لكندر من يوافق المنزقة لها توقيف م للؤميان اعامسته افني بنته البيلاناه لينتج عشيرة حليا من رمعيان سية تمان وخمسين من الهجرة وهي الله

بنت وسلائ بنبة وصدي عليها

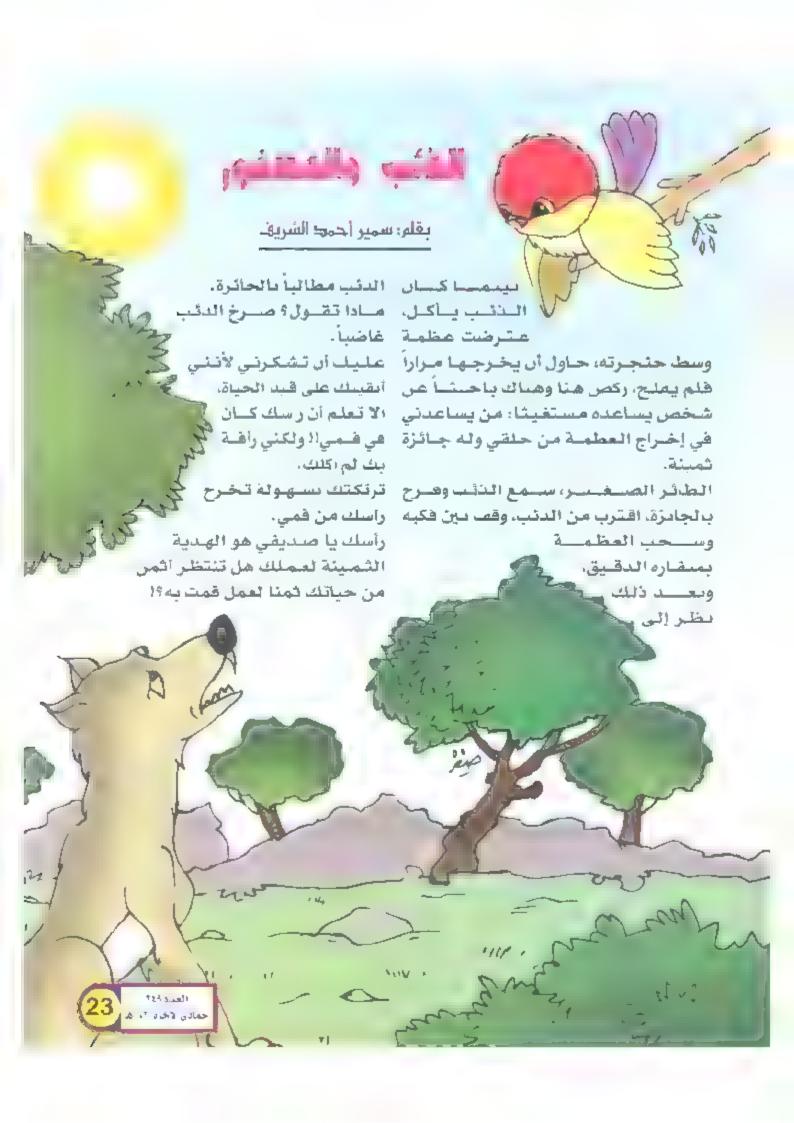
ابيو هاريبرة ودفعت في البقيع

> إنهب فيتبال المنداء والتنضحيية والكصاح والبدل

> > حسوجين ن

د سی کر 4\_\_\_\_\_ د مسلای • المنوفيسيين عانسته رمني - 3.6 4. ورصاف





## تقول حكمة يابانية: البيت الذي تقوم فيه الدجاجة بعمل الديك يفسد

# المحاة

## قصة بقلم: عبدالتواب يوسف

حاءيني بادية السكوامما بحديا في بنيها

عثرت يا عمي على ممحاد السبيكة على مكتب بي في النت وتمنت ل تكون لي

قلب لهنا الله الا تستناديين أباك في إعطائك إباها، أو يشتري تك واحده مثلها؟

سيقول لي: أطلبيها من ماما..

فقشتني إجابتها، فسأثنها: ما علاقة «ماما» بالمحاة؟.

هي لا تسمح لأبي ولا في السصرف في كل شيء (لا إذا سنشرناها . فكل شيء بإدنها ..

سكت، إذ المشتي قولها، ولكنه أكد لي على مر كنت الحظه في صديقي احسني، كنت اراء عاجر عن إبداء رايه ههو لا يفدر على النصرف في ابسط شيء بواجهه، ولم أكن اعرف ان روجيته وراء ذلك، وطنيت أن هذا جرء من شخصيته..

كأذا أربضني والدلد لنصبية هداه

من الواميع أن (مكارويدا رويدا سلبته كل الأماور وهجه شمارا لها ربه لبيب

لكنة رب لأنبره ﴿

مي لا تبكته من أي أمر من أمورها . وكثيرا ما نبهت إلى هذا إلا أنه كما قال الا يريد آن يعصبها الانها نحول حيادنا إلى جحيم إذا خطر لنا ال تتصبرف وهي إرادننا، ادركت أن السينة أعنايات من نوع المساء اللواتي تحبيل اسيطرة ويحتيكن رمام الامور، قبلا شيء بحدث إلا من حلالها، وما من أحد في الاسرة يقدر على أن يقوم باي عمل الا تاديها. كما أنها طوال الوقت بصدر الأوامير للجميع ولا يستطيع واحد منا عي هذه الحال أن يخالها ما تامر به فهي تقصت وربعا تحرجه بالعاظ بابية، لابها عاليما أنها وحدها القادرة على أن تمكر وتقول الصواب سائد الابتها

مید میتی تصاحل آمات ۱۱۵

مسحت عسي على تحسيساة وابد أرى هذه المساهد أمسامي، فسلا اعسرف أمي، إلا بهسا رالأمسر التاهي) وسحن جند تطبع من تراه وأسفت تصدد الأمدة

جند, نطيع من تراه واسفت لهنده الأسرة واسفت لهنده الأسرة التي لا تعرف لريها مكانت ولا تسلمح عسلاقية الحسميع، عسلاقية الحسميع، فعقلان ورايان اكثر عسمل وراي واحسد عمل عمل سبحي ال

لم كن سردد عمي بيب فرببي حمي الما كسانب رداراتي سريعة ورسمية، كب الحط بعما معا

تعسح كل يوم جانبا مئن جينيوابي

شخصينة، الني دادت مع الأسم - باهتة، صعيمة، إلى حد أن شعب الشخصية صحيه الى عمله، وأصبح مطية لرئيسة في العمن، وعسما حانث اللحظة الماسية لثرقيبه رقص السؤولون دلك، فهو لن يضدر على أن يدير العسب، وهو على فده الصدورة من السبيبة، ولم يشعر بالاسف لدلك الأ فترة قصيرة، بل لعله ارتاح لانه لا يرغب في تحمل المسؤولية.. إن هذه الروجية «المحاة» قد أنت على كل ما عنده من إراده، وماله من رأي، واستكان هو لدلك، لكن طائية، لم تقبل عنى نفسها دلك، بل راحت تعارض أمها واتهمتها الأم بأنها بماسيه، ولا تعرف ففس الأم عليهاء

ميدمين بالع لتتحيين تت صباحت لبيت وكدت اقتول تهناء وآبت صاحبته يصاومع دلد حنصتصب بتصيف مكانا مرموقة بكيني شرد" أن سكت حتى لا رقبيد عينيا بخطاب الحسيمان ورجب استى بمنسى نان حنصي وعبد الأوامر البي بلقيهاء صبيحكت وأتا اقبول لتغسي

واصح انها لا تعرف الاعظمل الأمردمع أن الاصل في لغستما لعبريه هو المحل للاصيء الثلاثيا وقى لحنض أدركت ال هده السليبيدة التسلطة قد قرمت كلمثها يصوره قينحه علبي كال (فسيسراد اسرتها، وبالدات على روجتها الاستناد وحسستاسيء وأنهسنا صارب كأنها معبجة

كانت تردد في بمسها بل أعرف وأعبرف أيصا قصل أبي على وتي رغبة في أن أرد له هذا الحميل..

- بأن أعيد الموارن إلى هذه الأسرة

وحكت إلى الددية؛ ما حدث داب يوم

دن النواب بالدامية الأنسرة، يطنيه التحدث إلى في، دهيت أستسعيه الأحظت امي الأسر، فاتحهت إلى البواية بسألة هي صبيق،

عاد برید؟

كلهه سنعيره منع الأسناد

كلمني أباء ماذا تريد 9

سكب الرجل في الوقت الذي كنت قد استدعيت مي، وحرم بهدوته لمعهوديسال

ماها هبطلت

وإدا بأمي تنهال عليه بكلمات قاسية، وتشكر،

اهدا الرجل يرقص المعول لي ماذ بريد

حاول ابن ال يهدئ من ثورتها وغصبها ، أصافت

 أو كانت رجالاً ، تحمظت لي كرامتي، وحقي أكباك ... كنت أشهد الموقف وآنا عي مشهى الحجل. وحصوصناً وقت طهارا من خلف البواد ساعى الباريد يحمل رسالة مسحلة إلى أبي، يريد منه أن يوقع على استبلامها .. وسع أن مي أدركت الأمير إلا اثها أصبرنا على انها هييد ويحيا بايرد

لها أني حقها، وحاولت ابادية ال بمول كيمة

عاماء أزحوكك المناثة لا تستحق كل هذا ء

صرحت فيها أمهاء آخرسي ، يا ممعومية،﴿

السحيت طادية، عن صمت. و لدموع تشرقرق في عينيها والتواب وساعي التريد يحاولان إسكات الأم لكنها استمرت تسب ونشيم الحميم ، وختمت كلماتها موجهه إياها الى ساعى البريد..

هات أوراقك حتى أوقع لك على استلام الرسالة السال الرجل في أدناء لا استعطيع أن أسلم الرسمالة إلا لمناحبها طالمًا هو موجود،، وقالت للأب،

قل له دعلي استلم الرسالة

قال ساعي البريد الرسالة ليست لك،

شتمت ساعى البريد، وأبي، واسواب، والدبيا البي لا محسرم (الراة) - مهارها أبي في عنف شديد وأمرها أن تشرك الكان، وقبال البيواب وسناعى البيريد كلمنات أرعجتني الكن أمي صطرب للاستحاب، ٩٩٤... وتساءلت بناديه، ٩

هل تكف أمي عن تسلطها ١٤ .. الدي حيث أبها طلب شجو هي تُسخصيباندَ، حتى انمحت هي، ولم يبق منهما شيء -والمحاق وهي تقوم بدورها تنمحي!



بعث رسول الله على رجيلا الى أحيد شراعية العيرب الدين بكبروا وأعيرضوا عن قيول الهدى والرشاد ورفضوا الدخول في الإسلام هفال له: «ادهب مادعه لي»، فقال الرجل إنه أعتى من ذلك يا رسول الله، أي انه معيند لا يسمع كلاماً لأحد ولا يشيل النصح في المادهب لي، فيدهب الرحن إلى هذا المرعون وقال له: يدعوك رسول الله، فقال الرجل في المرعون وقال له: يدعوك رسول الله، فقال الرجل في

امل دهب هو أم مل عضة أم من بحس إلى فرجع الرحل فأحسر الرسول المجالة هذا لكاهر المعالد فقال له الاهب البه ثانية فادعه، فيهب الرجل فسعاه، فرد عليه بمثل الكلام القبيح الدي قاله في المره فأخده باصرار الرحل وعباده، فقال له فاخده بالبه فادعه، فرحع ترجل مرة ثالثه، إذ بعث النه سمحاته وتعالى سحابة في يوم كانت السماء في يوم كانت السماء

فرعدت وبرقت، وتزلت منها صاعقة طاحت , قطعت برأس هذا الرجل الكافر المائد، وهكد جنزاء المشري المحشري على الله تعالى، وصدق قبول الله بعالى، وبرسل المبواعق فيمييا بها من بشاء، (الرعد ١٣١

#### ونستقيد من هذه العجزة

حرص الرسول ﷺ على هداية الناس جميعا، ودعونهم إلى الحير و لملاح،

الصبير عبى الدعوة الى الله تعالى، فرغم عباد الرجل وسوء أدبه الا أن الرسول والله أرسل لبعوته أكثر من مرة

أن اثله تعالى يعاقب المجترئ عليه، المصر على الكصر، بأقسى منا تكون العشوية، ليكون عبرة لعيره

أن جند الله قدوتهم شديدة لا يعلمها إلا خالفها، ولا يفدر على مواجهتها أحد، يرسلها الله منى شاء ئى من شاء

لعدد ۲۶۹ عام 2 عام 2



أدرك السلمون، أهمسة الأوران في حسسائهم، فسأبد عبوا في صنعتها وبخاصبة

> اللواريس الدقسيشة. حتى إن عالم الأنار الغستريس افلمدرز بنشري فسحفس شلائه قلطلع ملل التقلود العاربية لتصبحه هوجدان الضارق دين أور بها جـزء من ثلاثة الا<mark>ف</mark>ـ جسره عن العسرام وعلق ابتسري، على دلك قبائلا الايمكن الوصول إلى عددالنقة في الورن الا باستعمال أدق

الموارين الكيمياوية الموصوعة هي سناديق رجاحيه حيى لا تؤثر فينها تعوجات الهنواء، ولا يعلم أن حيدا

وصل الى بقة في الورن مثل هذه الدقة،

ومن هذا بدرك أن المسلمين درسوا مسألة الإيران دراسة دفيمة، والموا هي دلك مؤلمات بميسة حدا ف شب س قرة، الف كتابين الأول في صمة استواء الورن واحتلاهه وشرائط لالك، والثاني في الضرسطون، ويوجد من هذا الكساب نسختان إحداهما فيءبرلين، والثانيبة في والمكتب الهندي هي لندن،

وألف «الحياري» كتبابا في الموارين وصف هيها ميران

الماء وصنف مقصيلا دقيف، ودكر فنه لاجسام الكثيمة مبينا كثافتها بمالأ بحنثلف عنمناهو منعبروها في العبوم الحديثة وقد قال ال کنش اصلیة الرضياص بصدر شحو ۱۱۳۳ می حبن اثبت العلم الحديث أبها مرن كبااحتسرع الحسارق مستسرانا تقيضا لورن الأجسام هي الهيواء والماء ته

خمس كسات تتبحرك احداها على درع مندرجية كنمنا منيسز والخناريء بمواريته

الدقيقة الأحجار الكريعة عن اشناهها،

أما «الماراني» فخصص قسما خاصا من السام العدوم، للأجسنام الشميلة، وجنعل داين سيتا، علم الاثقال عرعا للهندسة في حين درس ،ابن الهستم، والكرخي، مراكرُ الثقل ما ما قام به العالم السلم «ثابت بن قرة، في تيسيط بطرية ،أسياب الشقل، فقد ساعد العالم الإنجليزي اليوتن، في حل هذه المعميلة عندما صرف الثمل كقوه جدب عامة تحدب بها الأرص الأجسام التي حولها.

#24 s.s.ef حملان الأخرة ١٦١

## عمل إطار لصورة من الورق المقوى

#### • الأدوات المستخدمة

١- قطعه من الورق المقوى

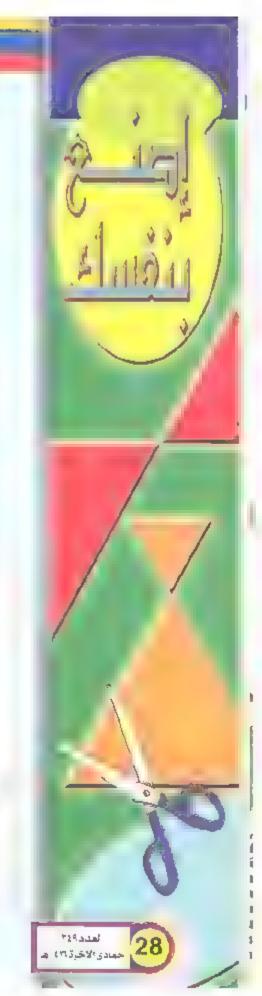
٣ غراء

۳ مقصر

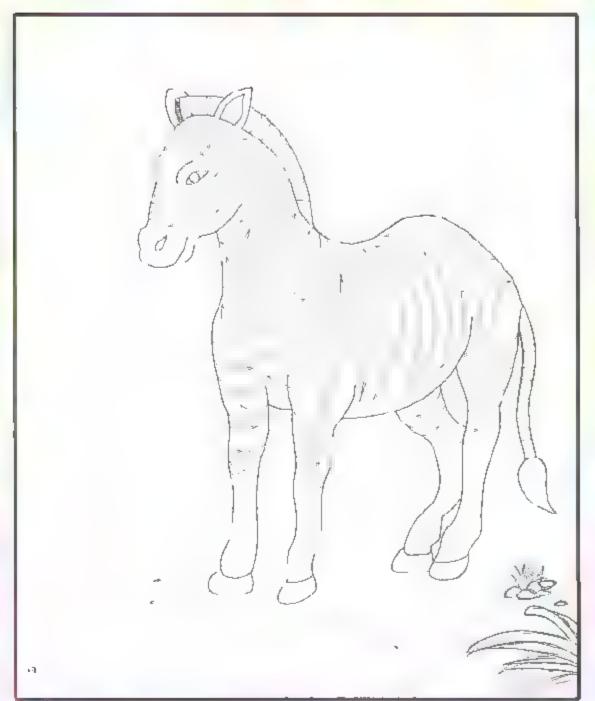
#### • الطريقة

أ- خد قطعة من الورق المقوى السهبك وارسم عليها الشكل الوصح
 في الصورة حسب العاد الصورة المطلوب عمل اطار لها.

٢ قص تحطوط السميكة وأش الحطوط المتقطة وأش حواف الإطار
 كما هو وأضح في الشكل، وهكذا تحصل على الإطار المطنوب.







أهباء 🖟 مامكه هدد الصورة احتاروا لها الألوان للتستم حتى تعسم لوحة حمسة





#### هل يتحقق حلمي؟

تعياتي من التثنية الى جميع التامين على نشرها الخير المنتيم، مجله ، براهم الإيمان، النا مثالث النا على المراه الإيمان، النا طالب في الصف الثاني الاعدادي وانا واحوالي شايع هدد الجمه منذ مدة طوينة ، تحيها جدا جد جدا المدال السير في المساول المسافحة في في مجلنكم العرير، يوان عما الإيمان المبير المسافحة في الكتابة في المتعادد في المتعادد في المتعادد على يتحرير السجد الأقصى. فلا تشرعوني السيري الى حلمي قد تصفي المتعادد على مشافحة المدالة المعالة المحورة المتعادد المعالة المتعادد على المتعادد المتعادد المتعادة المتعادد المتعادد المتعادد المتعادد المتعادد المتعادد المتعادة المتعادد المتعاد المتعادد المت



## ولحد الهندي فالكانشات ضياء

جسم السيح - حمد في ساء لحي كمانه بمد عملاد العجير وتحمد برقة مع قبل العجيري ب البناني أن اليودهو يوم الاحتمال بمراد الرسول إلا قدو جحمد في معود و حد بحم بالشيخة (مريدت ال تحديد عن هذا تحديد لفظيم. قال السيخ نفد كانما حكة قبل الإسلامية النامر ب في الحاملية يصود عبيا الطلاء همد عار يسمر المحيد التأليم في بعدل ي الساد من ويدف المحيد المحادي و بعدل ي المحدد ال

هند حييانهم الاجتساعيية يا ايناني، وبولا ان تنجيء الصطفى ﴿ ترسالت الخاندة للاسلام خاندهدد السووان استجارة حتى يوات هـ

النظري الى وحمة النه بعانى بند الضروا يدابناني النظرة المدينة العظيمة الني مي لله بها على عبادة قال تعالى اليمنون عليك في استعما قل لا تعدو على سلامكم بل لله يون عليكم ب هذاكم للإيمان إلى كسم عمادقين ((الحجرات ١٧٧) ومن الوجد عليها ال تحمافية على هذه المعاهدة عليها حلى الكبرى التي الميانة وتعالى وتحالف عليها حلى الديمها عليها عل

قال محمد ومانا عن حياتهم الدينية يا شيخ حدد ؟

السبخ حمد اصاص حياتهم الدنيم بالتي الكامل عبادة الأوثان هي العدادة استسرد في مكه قبل الإستارة ولم بمسارس على عدم العسادة إلا ففيل اس لحصاء اطل أرورقه بن تؤمل أوازيد بن عمرو بن نعيل

وماي ذلك الطلام الداهم والعملة الناصة والمنطلة المناصة والمنطال المبيرة المنظل المبيرة المنطلة المنطلة المبيرة المبير

جع وقد صناق الساعر حين قال ولد انهسدي فسالكانياد اصيبساء

وهم الرميسيان فيستنج ويسه قال احمد على وقد فرسول جاوة فحات الشرية علد فلسمة محمد الادف فحر مدة

فحال الشبع ولد الرسول محمد الله في قجر نوم الاثنين الناسع من ربيع الآور النوالين ليوم بعسرين من شهر الريان سنة ١٧١م وهو العام الذي وقع عيم حالات نفس الله هجوم الرقم على لكفيمة، ودرل ولا على يد السفاء الأعباد برحمن بن عوف قال محمود احدثت عن حادث النيان يا شيحت لعادد

قدل لسبخ نا استولى لاحياش على بلاد اليس، عمدو على النصار لديانه لمسيحيه فيها وإزاله غنايم لاونان فعصب لعبرت مالك فلقام هدهم بتلطيخ كليسمهم لقدسه بالأفدر غاواد الرفة لحيتني ال بشار لدلك فقصده هذم لكمية بسد بعد الحرام ولكن البد تماني هجي بدقه الحرام ورس غليهم الطير الايدين

قال عشام المتعار العرفات شيخ ال باواد المثل فريد فيادهم (الجر كالكاف

قال الشيخ بعم يا فشام فقد قال الله بعالى والم ثر كيف شعل ريات باستحاب الشيل الم يجس كيندهم في نصبين وأرسل عميهم طيني باييل ترميهم تحتمارة من بتجبل الجمعهم كمسف مأكورة

بعود يه ايمانى إلى موصوعت السادق السعد مدة العسرة ثم نظل مع أمه «آمنة بند وهبت ومي درني تحبيب المسطقى الله تقد تودها الله عز وجل ومن ثم توسى رعابته جده اعتبالطلب، ومن تعدم عمه بنومالك اويم بكن محمد الله حيية

ت بالدگاه التبنيد و الصندی و الأمانه استانج امان بخارها امنگان بماد الد الرساوال محمد جاژا؟

قال محمد عمد بالعبادق الأمين السمخ العرقون ثاثا؟

هذا حمد الشدة صدقة وامانية حيث كار كيار قريش يودعور عبدة الأمانات تشميهم مامانية وصدقة ومن يم بحث عندر بر بمائي ان بقيدي يا بحيب الصطفى عيرة في الصدي يا لأمانية و ل معسك بكن صعائه ومكدا يا بياني كان مولدد عبية الأجيل لمبارد و السيدة. رحمة الإعالي وصياء للعام كنه كان عور اصاء الوجود قاطف لظلام الداهم، كان مغير لواقع الظلم حيث غير محرى الجماد عمر حبية المسوق والعصدان والياطي بالإيمان والحق اللير

قال هشام الصعيس ويمد أن استمعت الى ها.د القيمت الجهسلة با شبخ، بيا الواجب عنت ال تممه في هذه الليبه العيية؟

قتله في مديد صيبه قال لفيخ سؤل ذكى با هشام

معيد عنينا ورائباني أن تحييل بهمه الدسال بخالده في الأمناكي المدة بدلك وأن بسارك في الحمل من امكن ذنت فيل اللم مستعدون لدنت يد ابتائي؟ قائل محمود سائلوا إن شاء الله يعيمنا من أيات ندران الكرد.

قال احبب ما الا فعمي شعر جبير باريقال لهدال سنا عبد الاحتماد الالمالية الاحتماد المالية

قال محمد وإذا سوف الثني كلمة طب، بحص هذه الدانية

قال لشيه وادب يا فشام ماذ سنقول قال فشام بصوب بريء أحصط تشيب ساقوله

ال ميخ المال الشيخ وبعد ب عبرف مالا استعل بقي التثميد قالو جميعا الي معود و حد فيد الي نعيل،

العددة؟ م



#### إعداد. معن حليل

### دوران الكواكب

#### أحبابنا البراعم

أمرمكم مجموعتان تشتمل كل عنهما على بعص الملومات، فالجموعة الأولى تشتمل على بعض اسماء كواكب الحموعة الشمسية، ستما تششمل المجموعية الشائيية على مدة دوران مدمالكوكب خنول الشنمس، والمطنوب هو أن تصل المحموعة الأولى بما يتاسبها مع المجموعة للثانية والنظر الإجابة في لحدد اللاحق حتى بعرف صحه احابتك:

accer departs	يجمدتم كاوني
۸۸ يوما	۱ لارص
پ ۱۹۵۶ نوما	۲ ورايوس
ح ۲۱۵ بوما	۳ بنودو
ح ۸۴ سنه	d زجل ا
د ۱۱ سبة	ه ترهره
A 7	٦ عطارد
ه ۱۶۸ سه	٧ فرسخ
و ۸۸ سته	٨ لمستري

#### أسئلة وأجوبة

#### الأستلة

- من هو أشهر علماء الكبياء عند العرب؟
  - لا كم سنة دام حكم الخلف و الراشدين
    - ٣ من تعامل
    - إدار ويت فيستوب للبث سارزة

مسلا بظائران الليث يبست

الأغلب إله هنده لا إلا الأدر البيم إلى يتألم الأ

15 STEP

#### كلهة السر

_	_				_									
ţ	_	5	ų	1	ق	L		₩.	1	ā	ب	بدا	,	,-0
-ن	1	ب	حي	170	75	5	٦	4	o	6	Ų	0		صور
÷	,		۵				2		ق.	ث	P	0	٤	a
	ڪ	صي	ð	÷	ð	2	ė	_	9	5	a	è	£	ڦ
٦		Å		ā	1	ت.		ζ	ň	۴	س	س	بر	اس ا
٥	20		1.,	ضن	د			3	يس.	۵	يَ	卓	ě.	3
4	پ	÷		2	J	صی	_	L		7	2	4		-
ب	).	F	A	3	,			بي	-	\$	0	۵	J	ب
J.	ŧ	=	2	4	٨	J	1	ک	į,		J	٢	a	J
2	٨			٥		3		٥	ارق	ſ	P	Ą	ك	٤.
۵		L	-	÷	_	ب	L	п.	-	بهد			١.	ص
		а	_	3	,		+	ی	ľ	a	2	-	_	1
	,	٥	Ξ	g		4	£		5		۲	ы	á	_
			9	Ε	a	٠,		-	٥	إص	ې	ړ	,	4
	a	₽ .	3	ų,	4	+ 4	ė	è	-1.7	4	_	-	_4	J

■ الحشاعل الكلمات الثالية في الشبكة واشصلها في حميع لاتحاهات لتجد يعبد انتهاء عميية الشطب خروفا عمر مسطوبة بؤلف عبى البواني كيمه السراوهي سم سنا حبابت في منابية اليوال في مصر أيعد من أصحم السدود في العالم

دراهه	كرج	عدائة	ريامنة	- Names
» <u>نص</u>	كماءه	غمران	زاس	قراث
	كمال	gillife	سيادة	ثروة
هدف	مخاطرة	فرج	مندق	حرية
ر جد،	اسروءه	الروسية	منواب	حصارة
7 ,	مستمثل	قانون	مدروره	حو ر
وحدد	مسيرة	قدوه	مبريته	دستور
وطنيه	معسر	قرىه	صبهان	دولة
,,,,,	مكائة	ägä	طمأنيتة	راسمال
وعي	مهرجان	كبريء	طموح	رعاهيه

#### الكلمات المتقاطعة



#### 

كلهة السر

١- فعل بمعنى يتهيأ الإنسان تحت الركبة ۲- ضب کلمیة وسیلی، بالنسية للأفعال والأسهاء ة- يمعنى حب

ه قلمل منمسرب

#### عمونيا

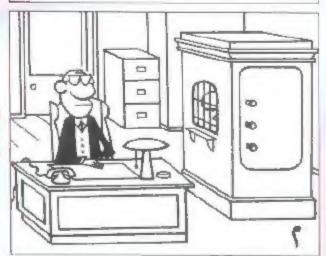
۱- فعل بمعنى يرتفع ٢- قعل بمعنى أعان وسانك

مجروم بحناف أخرد يمعثن البعرف

- ٣ فمل بمعنى يعترف حرف
- مضارعة t- الحسرف الأول من كلم
- عقبه آخر حرف من ركلب، ٥ فعل يمعنى استمار - فعل بمعتى طف
- الصديق عبد لحق النياعي العرب

## الثوارق





يحتلف الرسم رقم (٢) عن الرسم رقم (١) بعشرة فوارق، فهل تستطيع العنور عليها وتحديدها حسب اماكنها في أقل فترة ممكنة حتى ثيبت انك قوي الملاحظة 7

## حاول

٤	9	۲	٨	1	٦
٤	٥	٧	۳	0	٧
٨	١	٦	4	4	۲

#### العدد المجهول

العدد الذي يتبعى أن يبحل مجل علامة الاستقهام هو و ٧٠ أبضًا ويدم التوميل إليه بطرح العدد الأيمن أي (١٥) من العدد الأيسر أي (٢٢) تيكون الباقي ٧ وهو العدد المطنوب

الصورة المختلفة

رقم ماله

المنتصف والزهراء

رتب أجزاء الصورة

ب ۱ - آنا - و ۳ - چ ۲ - د ۵ - ه ۱ ۲ - ي ۱





فاطمة هيثم الكويت

سمية بنت أحمد الطوقي . سلطنة عمان

